

Liebe(r) Schüler(in) der Klasse 6c,

wir hätten uns in den nächsten Stunden im Physikunterricht mit dem Thema „Schall“ beschäftigt. Nun sollst du bis zum Ende der Osterferien dieses Thema eigenständig mithilfe des Physikbuches erarbeiten. Um Dir dabei zu helfen, habe ich dir zu den einzelnen Kapiteln Fragen bzw. Aufgaben formuliert, die du dabei bearbeiten sollst. Sammele die schriftlich bearbeiteten Aufgaben in deinem Schnellhefter (Heft), den du dann nach den Osterferien mit in die Schule bringst. Du darfst dich natürlich auch gerne im Internet über dieses Thema informieren. Falls du noch Rückfragen haben solltest, so kannst du mich unter meiner E-mail-Adresse (marcel.lamers@ggjr.de) erreichen.

Seite	Kapitel	Fragen/Aufgaben
110 - 111	Vom Hören/ Schall fühlen und Sehen	1. Was versteht man unter Schallquellen und Schallempfänger? 2. Nenne verschiedene Schallquellen und beschreibe, wie sie sich anhören. 3. Wie wird Schall erzeugt?
112 - 113	Schall sichtbar gemacht	4. Was versteht man unter Frequenz und Amplitude? 5. Was beobachtet man, wenn a) die Amplitude einer Schallschwingung zunimmt? b) die Frequenz einer Schallschwingung abnimmt?
114 - 116	Schall unterwegs	6. Erkläre die Ergebnisse des Versuchs V3 (S.114).
121 - 122	Lärm schädigt unser Wohlbefinden! / Wie schützt man sich vor Lärm?	7. Was richtet Lärm an und wie kann man sich davor schützen?

Außerdem beantworte bitte die Fragen 1, 2 und 5 auf der Seite 124.

Liebe Grüße und bleibt gesund!

M. Lamers