

Information

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,
hier die **Aufgaben für das Fach Deutsch**. Die Wochenangaben dienen der Orientierung. Sämtliche Aufgaben sollten jedoch **bis zu den Osterferien** erledigt werden.

Musterlösungen werde ich mit der Zeit auf **IServ** und **in die Klassengruppe** stellen. Wer möchte, kann mir seine **Lösungen** auch **an meine E-Mail-Adresse** schicken. Aufgaben im Arbeitsheft können mithilfe des Lösungsheftes kontrolliert werden. Bei Fragen stehe ich Ihnen und Euch natürlich auch zur Verfügung:
luiza.budner@ggjr.de

Eine Sicherung findet statt, sobald der Unterricht wieder läuft.

Es grüßt herzlich mit den besten Wünschen für viel Gesundheit für Sie, Euch und die Liebsten
Frau Budner

Woche	Aufgaben
16. bis 20. März	<p>Thema: Abschluss Sagen/Heldengeschichten</p> <ul style="list-style-type: none">- Deutschbuch, S. 130, Nr. 6a+b und 7 <p>Thema: Grammatik_Die Tempora: Präsens und Futur</p> <ul style="list-style-type: none">- Blauen Kasten auf S. 47 im Arbeitsheft in die Grammatik übertragen- Arbeitsheft, S. 47, Nr. 1 und 2 > Kontrolliere deine Ergebnisse im Anschluss mithilfe des Lösungsheftes
23. bis 27. März	<p>Thema: Dem Dieb auf der Spur – Einen Jugendroman untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none">- Deutschbuch, S. 204-205 lesen (gerne auch der Familie vorlesen!) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 205, Nr. 1a, 2, 3 und 4- Deutschbuch, S. 206-207 lesen (gerne auch der Familie vorlesen!) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 207, Nr. 1, 3 und 4 <p>Thema: Grammatik_Die Tempora: Das Perfekt</p> <ul style="list-style-type: none">- Blauen Kasten auf S. 48 im Arbeitsheft in die Grammatik übertragen- Arbeitsheft, S. 48, Nr. 1 und 2 > Kontrolliere deine Ergebnisse im Anschluss mithilfe des Lösungsheftes
30. März bis 3. April	<p>Thema: Dem Dieb auf der Spur – Einen Jugendroman untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none">- Deutschbuch, S. 208-209 lesen (gerne auch der Familie vorlesen!) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 209, Nr. 1b // Für Schnelle: S. 209, Nr. 3- Deutschbuch, S. 210-212 lesen (gerne auch der Familie vorlesen!) und folgende Aufgaben bearbeiten: S. 212, Nr. 1a,b+2 <p>Thema: Grammatik_Die Tempora: Präteritum und Plusquamperfekt</p> <ul style="list-style-type: none">- Blaue Kasten auf S. 49 und 51 im Arbeitsheft in die Grammatik übertragen- Arbeitsheft, S. 49, Nr. 1 und 2 sowie S. 51, Nr. 1 und 3 >> Kontrolliere deine Ergebnisse im Anschluss mithilfe des Lösungsheftes
<p>Zusatz: Besorg und lies das Jugendbuch „Wunder“ von Raquel J. Palacio, Verlag: Dtv, ISBN-13: 9783423625890. Das Buch wird bearbeitet, wenn wieder Unterricht stattfindet.</p> <p>Zusätzlich ist es sinnvoll, die Übungen zur Rechtschreibung im Arbeitsheft ab Seite 86 bis 105 über den gesamten Zeitraum selbstständig zu bearbeiten.</p>	

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgaben! :-)