

Liebe Klassen 6b und 6c,

bitte bearbeitet folgende Aufgaben bis zum 3. April schriftlich und sammelt sie in einem Schnellhefter. Den bringt ihr bitte zur 1. Englischstunde nach den Osterferien mit.

A) Grammar

1. Revision:
Learn the irregular verbs again! (TB, S. 219/229)
2. Grammar- pages (LiF) : Read through pages 133-143 (LiF 1R bis LiF 11).
Summarize the rule for each tense. (*Fasse für jede Zeit die Regeln kurz zusammen – schriftlich!*)
3. Übungen zu *going-to/ will*: TB S. 42/43, P9 und P10
4. Übungen zum *simple past*: TB p. 28 + 29, O1 und O2
Answer the following questions:
 - a) When did the Celts come to Britain?
 - b) Where did they usually live?
 - c) Who came in 55 – 54 BC to Britain
 - d) In AD 43, the Romans invaded Britain again – what did they hope for?
 - e) What kind of new things did the Romans bring to Britain?
 - f) What did the Celtic queen Boudicca do?

B) Reading

Text: *Fame school: Trick or Treat* (TB p. 46-47)

1. Read the first part of the text (O2) and answer the following questions:
 - a) Why is Chloe dressed as a witch?
 - b) Why doesn't Danny want to go with Cloe?
2. Do task O3 in writing (*erledige Aufgabe O3 schriftlich*).
3. Read the second part of the story and answer the following questions:
 - a) What is the first thing Danny sees on his way to Rock Department?
 - b) Why does Chloe take Danny there?
 - c) How do the friends surprise Danny?

C) Writing

What happens at the party? Write either Danny's or Chloe's diary entry.
(*Überlege, was auf der Party passieren könnte und schreibe dann entweder Dannys oder Chloes Tagebucheintrag vom Abend der Party.*)