

Name/Klasse:

12. Arbeitsplan, Kapitel 2.9




Abrechende und periodische Dezimalbrüche

Lernziel 2	Ich kenne die Einteilung in abbrechende, reinperiodische und gemischtperiodische Dezimalbrüche.
Aufgaben (10min.)	Wandle in einen Dezimalbruch um: $\frac{1}{6}; \frac{2}{6}; \frac{3}{6}; \frac{4}{6}; \frac{5}{6}; \frac{6}{6}$ Was für ein Dezimalbruch entsteht? Kannst Du erkennen, woran das liegt? (Tipp: Kürzen!)
Einschätzung	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 🤔 <input type="checkbox"/> ??? 😞



Lernziel 3	Ich kann periodische Dezimalbrüche runden und ordnen.
Aufgaben (8min.)	1) Runde auf die angegebene Genauigkeit: $0,\overline{3} (h); 2,\overline{7} (z); 3,8\overline{23} (t)$ Ordne der Größe nach: $2,75; 2,\overline{7}; 2,\overline{75}; 2,7\overline{5}$
Einschätzung	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 🤔 <input type="checkbox"/> ??? 😞

Lernziel 1	Ich kann Bruchzahlen durch Division in Dezimalbrüche umwandeln. Ich erkenne, ob ein periodischer Dezimalbruch entsteht.
Aufgaben (10min.)	Verwandle die folgenden Brüche durch Division in Dezimalbrüche. In welchen Fällen entsteht ein periodischer Dezimalbruch? $\frac{7}{4}; 3\frac{2}{3}; \frac{5}{11}; \frac{7}{12}$
Einschätzung	<input type="checkbox"/> 😊 <input type="checkbox"/> 🤔 <input type="checkbox"/> ??? 😞

einfach	mittel	schwer
		
Wandle um: $\frac{6}{27}; \frac{4}{18}; \frac{10}{45}$ Was fällt Dir auf? Findest Du den Grund?	Wandle um: $\frac{6}{33}; \frac{4}{22}; \frac{10}{55}$ Was fällt Dir auf? Findest Du den Grund?	Wandle um: $\frac{6}{33}; \frac{4}{22}; \frac{10}{55}$ Was fällt Dir auf? Findest Du den Grund?
1) Berechne: $142857 \cdot 7$		
2) Wandle um: $\frac{1}{7}; \frac{2}{7}; \frac{3}{7}; \frac{4}{7}; \frac{5}{7}; \frac{6}{7}$		
Was fällt Dir auf? Erkennst Du einen Zusammenhang?		