

Liebe Klasse 5c,

ich hoffe, es geht euch allen gut.

Ich hatte euch ja schon am Freitag Aufgaben für Englisch genannt, jetzt stelle ich eine Übersicht mit allen Aufgaben für die drei Wochen bis zu den Osterferien auf die Homepage.

GLEICHZEITIG lade ich alles auch auf ISEERVE in die Gruppe 5c-Uhl-M-2019-20, ihr könnt also wählen, ob ihr auf der Homepage nachschaut oder bei Iserve, wo man auch leichter Fragen stellen kann.

Wenn ihr möchtet, schalte ich (oder der Herr Tepecik) euch frei und schicke Euch eine Anleitung, die auch schon unter den Eltern herumgeschickt wurde. Schreibt mir einfach eine Email an [katja.uhl@ggjr.de](mailto:katja.uhl@ggjr.de), am besten mit eurer Telefonnummer, dann machen wir das zusammen.

MUSS ABER NICHT SEIN, HIER STEHT AUCH ALLES!

Ich habe die Aufgaben in drei Wochen eingeteilt, natürlich könnt ihr aber entscheiden, wann ihr was macht. Bitte bearbeitet die Aufgaben rechtzeitig, so dass wir die Aufgaben in der ersten Stunde nach den Osterferien besprechen können.

Falls jemand sein Buch oder Workbook in der Schule gelassen hat oder nicht finden kann, könnte ich eventuell die Seiten auf Iserve hochladen, dann schreibt mir bitte.

Viele Grüße und alles Gute von Frau Uhl

### 1. Woche vom 16.3. bis 20.3.

#### a) Words

Bitte schreibt die Vokabeln von Unit 4c ab, sowie die Sätze „say it in English“ auf Seite 191. Altin und Mert könnten auch schon einmal einen Test vorbereiten.

Ihr könnt euch auf der CD die Texte von Unit 4c anhören, damit ihr hört, wie die Wörter ausgesprochen werden.

#### b) Grammar: English tenses (Zeiten)

Wir haben schon über die beiden Verbformen im Präsens gesprochen, wenn man etwas immer macht (*simple present*) und wenn man etwas gerade macht (*present progressive*), in Unit 4c kommt noch eine Vergangenheitsform dazu, das *simple past*. Damit ihr nicht durcheinander kommt, schreibt ihr bitte das in euer Regelheft ab (der Anfang steht da schon):

What do you do often/ always?

I clean the toilet.

She plays football.

What are you doing at the moment?

I 'm watching TV.

He 's playing football.

We are learning English.

What did you do yesterday?

I played football.

He watched TV.

Alles klar?

*Nachlesen* könnt ihr das auch auf den Seiten 150 und 152 bis 157 im Buch oder S. 120 -124 im Workbook

Damit könnt ihr folgende **Aufgaben** machen:

- Tb (textbook) p. 77 ex B5b)

- Tb p. 84 ex P4 (Lösungen S. 225)

- Wb (workbook) p. 68 ex B7

- Wb p. 70/71 ex C3 and C4

## 2. Woche vom 23.3. bis 27.3.

In dieser Woche wärt ihr ja eigentlich auf Klassenfahrt gewesen, also hab ich mir ein paar hoffentlich lustige Aufgaben ausgesucht.

Hinweis: für a) braucht ihr sicher eine Schulstunde, für b) und d) zusammen auch eine und für b) vielleicht 3.

### a) Words: „clothes“(Kleidung) S. 167

Zeichne und beschrifte ein Wortnetz (*Word Web/Mind map*) zu dem Wortfeld *clothes*.

- ➔ du kannst noch mehr Wörter dazuschreiben, wenn du noch welche kennst oder Lust hast, weitere Wörter nachzuschlagen.
- ➔ Hilfe für die Erstellung eines Wortnetzes findest du im Buch auf Seite 136 unter [1 Wörter sammeln](#) 2. Wortnetz.

**b) Listening:** Tb p.86 ex P7, hierzu brauchst du die CD aus dem Workbook

### c) Texts

Lies den Text auf Seite 79, beantworte die Frage bei a) und schreibe die Sätze bei b) heraus.

- Wb p. 68/69 ex C2 a) b) d)

Lies den Text auf Seite 80 und beantworte die Fragen bei b) mündlich

Lies den Text auf Seite 81/81 und erledige folgende Aufgaben:

- Tb p. 83 ex C13

- Wb p. 71/72 C5 und C6

- Tb p. 87 ex P10

- Tb p. 89 ex P17

### d) Mediation (siehe S. 137)

Bei dieser Aufgabe sollst du die Sätze und Fragen für den Jungen rechts nicht Wort für Wort übersetzen, sondern sinngemäß:

- Tb p. 87 ex P9

Hierbei hilft dir die Aufgabe b) von C3 auf Seite 79

## 3. Woche vom 30.3. bis 3.3. (üben und wiederholen)

### a) zur Wiederholung:

- Tb p. 88/89 ex P14 bis P16, beachte auch die hellblauen Hinweise auf die Seiten LiF (Language in Focus)

### b) check your progress:

Erledige im Workbook die Seiten 73-76 und ermittle deine Punktzahl mit den Lösungen auf Seite 129.

Für die Aufgaben, wo du nur wenig Punkte erzielt hast, gibt es Extra Training Aufgaben auf den Seiten 77 -79 mit Lösungen auf Seite 131/132

### c) wer noch was zu tun braucht...

...kann die Geschichte auf Seite 90/91 lesen und die Aufgaben O1 und O2 beantworten.

Bis bald!!